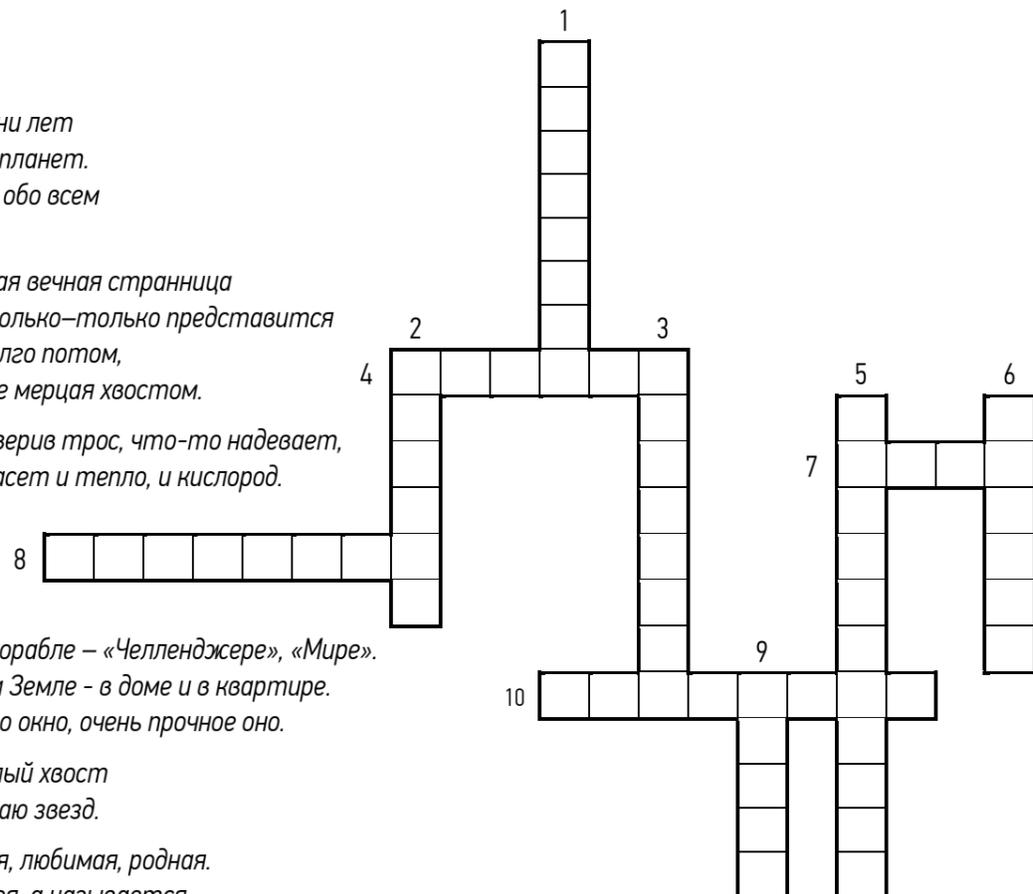


12. Разгадайте загадки и заполните кроссворд.

По вертикали:

- 1) В телескоп сотни лет  
Изучает жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя...
- 2) Эта межзвездная вечная страница  
В небе ночном только-только представится  
И улетает надолго потом,  
Нам на прощанье мерцая хвостом.
- 3) Космонавт, проверив трос, что-то надевает,  
Та одежда припасет и тепло, и кислород.
- 5) Есть окошко в корабле – «Челленджере», «Мире».  
Но не то, что на Земле - в доме и в квартире.  
В форме круга то окно, очень прочное оно.
- 6) Чудо-птица – алый хвост  
Прилетела в стаю звезд.
- 9) Планета голубая, любимая, родная.  
Она твоя, она моя, а называется...



По горизонтали:

- 4) Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты.
- 7) Ночью с Солнцем я меняюсь  
И на небе зажигаюсь.  
Сыплю мягкими лучами,  
Словно серебром.  
Полной быть могу ночами,  
А могу – серпом.
- 8) Осколок от планеты  
Средь звезд несется где-то.  
Он много лет летит-летит,  
Космический ...
- 10) Бежать. бежать – не добежать,  
Лететь, лететь – не долететь.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2021-2022  
УЧЕБНЫЙ ГОД



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

4 класс

Город/район \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. В каждой группе объектов найдите и отметьте ☉ «лишний». Дополните каждую группу двумя своими примерами.

- А)  Меркурий,  Луна,  Юпитер, \_\_\_\_\_
- Б)  Комета,  скафандр,  звезда, \_\_\_\_\_
- В)  Королев,  Титов,  Леонов, \_\_\_\_\_

2. Какие предметы не понадобятся на Луне? Отметьте ☉ и объясните свой выбор.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Определите по описанию растений природную зону, запишите её название.

- А) Растения низкорослые, с мелкими листьями. \_\_\_\_\_
- Б) Растения имеют очень длинные корни. \_\_\_\_\_
- В) Расположены растения всех ярусов. \_\_\_\_\_
- Г) Сплошной травянистый растительный покров. \_\_\_\_\_



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**

**Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!**

4. Заполните таблицу: впишите названия приборов и устройств в соответствии с их назначением.

	Название прибора, устройства	Назначение
А		Прибор, предназначенный для получения увеличенных изображений объектов, невидимых или плохо видимых невооруженным глазом.
Б		Навигационный измерительный инструмент для измерения высоты светила над горизонтом с целью определения географических координат той местности, в которой проводится измерение.
В		Устройство, облегчающее ориентирование на местности.
Г		Прибор для измерения температуры.
Д		Прибор для наблюдения удаленных предметов двумя глазами.
Е		Прибор, предназначенный для наблюдения небесных тел.

5. В один из осенних дней устроили птицы птичий базар. Сидят, галдят, трещат о том, что кто-то среди них лишний. Прочитайте и запишите названия птиц в этих анаграммах, и найдите, кто здесь лишний. Объясните, почему?

ВОЛИГА, РЕЦКСВО, ЛЗЕПОНЬПО, НИЦАСИ, БЕЙРОВО, РОКАСО, УССТРА, ВЕЙЛОСО, ЛИНФИ

6. Соотнесите названия объектов левого столбца (1-10) с обобщающим понятием правого столбца (А-З). Отметьте  в таблице сочетание цифры и соответствующей буквы.

- 1) груздь
- 2) смородина
- 3) виноградная улитка
- 4) кишечная палочка
- 5) махаон
- 6) плесень
- 7) малина
- 8) банан
- 9) скорпион
- 10) баобаб

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	<input type="radio"/>							
2	<input type="radio"/>							
3	<input type="radio"/>							
4	<input type="radio"/>							
5	<input type="radio"/>							
6	<input type="radio"/>							
7	<input type="radio"/>							
8	<input type="radio"/>							
9	<input type="radio"/>							
10	<input type="radio"/>							

- А) бактерии
- Б) деревья
- В) кустарники
- Г) грибы
- Д) насекомые
- Е) трава
- Ж) моллюски
- З) паукообразные

7. Есть у башкир такая легенда. Седой Урал долго думал и, наконец, открыл тяжелые гранитные ворота подземелья, где томились две его дочери. Прощаясь, он сказал им: «Посмотрите, как прекрасен мир, ищите себе счастья. Устанете – помогут вам родники, пейте их свежую водицу. Счастливого пути». И приняли две дочери облик двух прекрасных рек. О каких двух реках говорится в этой легенде? Запишите их русские и башкирские названия.

8. Укажите, где используются названные полезные ископаемые. Для каждой буквы (А-Д) отметьте  соответствующую цифру (1-4).

- А) Торф  1  2  3  4
- Б) Мрамор  1  2  3  4
- В) Поваренная соль  1  2  3  4
- Г) Природный газ  1  2  3  4
- Д) Железная руда  1  2  3  4

- 1 – Metallургическая промышленность  
 2 – Топливная промышленность  
 3 – Строительство  
 4 – Пищевая промышленность

9. Прочитайте рассказ, найдите экологические ошибки, подчеркните их.

Хорошо дышится в осеннем лесу! Просторно и светло. Среди увядающей травы можно найти много грибов: груздей, сыроежек, сморчков, опят. Цветущих растений совсем мало, но и над ними продолжают кружиться насекомые: жуки, бабочки, пауки, комары. Особенно их привлекают своим ароматом медуницы и ветреницы. Птиц почти нет, лишь изредка услышишь стук дятла. Растения и животные леса готовятся к зиме. Со всех деревьев опадают последние листья, белка и ёж делают запасы, медведь и крот засыпают до весны, все насекомые погибают, многие звери линяют. Скоро придёт суровая и длинная зима.

10. Животный мир. О каких животных идет речь в тексте?

- А) Имеет острый нюх и зрение. Зимой тщательно обнюхивает снег. Основным кормом для этого животного являются мыши. Чтобы укрыться от непогоды, прячется в небольшие углубления в снегу, сворачивается клубком и прикрывается сверху пушистым хвостом. \_\_\_\_\_
- Б) У этого животного нет зубов. Оно разрывает гнезда своей добычи лапами, потом достает муравьев или термитов языком длиной до шестидесяти сантиметров, после чего перетирает насекомых своим мускулистым желудком. \_\_\_\_\_
- В) Эти животные охотятся по ночам при помощи слуха и обоняния, не полагаясь на зрение. Нападают они стаями до тридцати особей на крупных животных. Могут сообща даже отбить добычу у львов. За несколько минут даже от крупной антилопы не останется и следа. Челюсти их настолько сильны, что способны перекусить берцовую кость буйвола. \_\_\_\_\_

11. На Земле есть материк, следуя по сильному течению вдоль берегов которого, можно пересечь три океана, где север и юг запросто могут поменяться местами, а сушу можно спутать с морем. Что это за материк? Какие океаны можно пересечь? Объясните, почему север и юг запросто могут поменяться местами, а сушу можно спутать с морем.